**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | №4 орта мектеп КММ |
| **Пәні:** | Қазақ тілі |
| **Бөлім:** | Өнер |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Таджибаева Карлыгаш Исмаиловна |
| **Күні:** | 14.02.2025 |
| **Сынып: 3** | Қатысқандар саны | Қатыспағандар саны |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **83.  *Етістік туралы білетінімді еске түсіремін*** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу. |
| **Сабақтың мақсаты** | Оқушылар сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табады. |
| **Құндылық** **ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ** | Апта дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер» |
|  | Сабақтың барысы |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурс-тар |
| Сабақтың басы 2 минут | **I.Ұйымдастыру.**Сәлемдесу. Психологиялық дайындық | 1.Мұғаліммен сәлемдеседі.2.Өлең шумағын мәнерлеп айтады. | Жарайсыңдар! |  |
| 5 минут | **II. Үй тапсырмасын сұрау.****Өткенді пысықтау.**1.Зат есім дегеніміз не?2.Негізгі зат есім дегеніміз не?3. Туынды зат есімге мысал келтір.4.Тәуелдік жалғаулары нені білдіреді?5. Тәуелдік жалғауларын ата.6. "Жастық" сөзін көпше түрде тәуелдеп жаз. | Сұрақтарға жауап береді. | Ауызша мадақтау**Дескриптор:** 1. Сұрақтарға жауап береді.1б |  |
| Сабақтың ортасы2минут 12 минут2 минут3 минут7 минут5 минут | Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстырамын.**III. Жаңа тақырып.** Білу және түсіну Оқулықпен жұмыс. **1 - жаттығу. Мәтінді мұқият тыңда.****Мәтін кім/не туралы?**Мәтін Мұхтар Әуезов туралы. "Ұлы сөзінің беретін мағынасы туралы.* **Атасы ұлы сөзінің мағынасын қалай түсіндірді деп ойлайсың?**

Атасы ұлы сөзінің мағынасы - үлкен жазушы, білімді, дана, адамды айтады деп, түсіндірді деп ойлаймын.* **Төмендегі қай пікір ақиқат екенін мәтін бойынша тексер.**

3. Ержанның жорамалы бойынша портреттегі кісі – Момышұлы.* **«Ұлы» деп қандай адамды айтады?» Сұраққа жауап бер. Жаз. Етістікке сұрақ қойып, астын сыз.**

Ұлы деп- халқына зор еңбегі сіңген, білімді, ақылды, дана адамды айтады.* **Оларды қандай қасиеттері атақты етті? Тиісті белгімен белгіле.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **қаталдық** | **білімділік** | **ақылдылық** | **мейірімділік** |
| **Мұхтар** **Әуезов** |  | **+** | **+** | **+** |
| **Бауыржан** **Момышұлы** | **+** |  | **+** |  |

**Сергіту сәті** Батырды? мінезі саба? жоспары - начальные классы, уроки**ЕБҚ**1. Етістік дегеніміз не?2. "Тоқып отыр" етістігін қатыстырып, сөйлем құрап жаз.**2-жаттығу. "Бос микрафон" әдісі****Көп нүктенің орнына тиісті етістіктерді қою арқылы сөйлемдерді толықтырып жаз.**Мұхтар Әуезов «Абай жолы» романын **жазды** . Онда Абайдың бүкіл өмір жолы **баяндалады.**Керекті сөздер: баяндалады, жазды.* **Сөйлемді етістіксіз айтып көр. Етістік не үшін керек екен?**

**Қосымша тапсырма:**Етістіктерден сөйлем құрап жаз. | Мәтінді мұқият тыңдайды.Қай пікір ақиқат екенін мәтін бойынша тексереді.Сұраққа жауап береді. Етістікке сұрақ қойып, астын сызады. Сергіту сәтін іс-қимылмен көрсетеді.Көп нүктенің орнына тиісті етістіктерді қою арқылы сөйлемдерді толықтырып жазады.Сөйлемді етістіксіз айтып көреді. Етістік не үшін керек екенін анықтайды.Етістіктерден сөйлем құрап жазады. | ҚБ:Жарайсың! Өте жақсы! Дұрыс! Талпын!**Дескриптор:**1. Мәтінді мұқият тыңдайды.1б2.Қай пікір ақиқат екенін мәтін бойынша тексереді.1б3.Сұраққа жауап береді. 1б4. Етістікке сұрақ қойып, астын сызады. 1бҚБ:Жарайсың! Өте жақсы! Дұрыс! Талпын!**Дескриптор:**1. Көп нүктенің орнына тиісті етістіктерді қою арқылы сөйлемдерді толықтырып жазады.1б2.Сөйлемді етістіксіз айтып көреді. 1б3.Етістік не үшін керек екенін анықтайды.1б**Дескриптор:**1. Етістіктерден сөйлем құрап жазады.б | Оқулық Дәптердәптер |
| Сабақтың соңы3 минут 2минут2минут | **IV.Сабақты қорытындылау**1. Етістік дегеніміз не?2. Етістік қандай сұрақтарға жауап береді?3. "Күйші күй тартты." Етістікті тап.Тапқырлыққа үйрету үшін(оқу мақсаты мен бағалау критерийлеріне оралу):-Бүгінгі оқу мақсаты қандай болды?-Жетістік критерийлеріне жеттік пе?**Үй тапсырма** **58- жаттығу. Кім не істейді? Екі бағанды сәйкестендіріп жаз.**Батыр ерлік жасайды.Жазушы өлең жазады.Ақын кітап жазады. Суретші сурет салады.Биші би билейді.**Оқушылардың білімін бағалау****Рефлексия** | Сұрақтарға жауап береді.Үй тапсырмасын жазады.Өздері кері байланыс жасайды. | **Дескриптор**1.Тақырыпқа қатысты ой түйеді.1бБалдар жиынтығын қою |  |